УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЕМР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕЛИЗОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА №4»

Принята на заседании
Педагогического совета
от «30» августа 2024г.
Протокол №1

Утверждаю
Директор МБОУ ЕОШ №4
М.П. Липатниова
З.И.Липатниова
Приказ №174 – а
от «24» сентября 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ВОЕННО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА»

(наименование программы)

Уровень программы: __ознакомительный__
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: *1 год*
(общее количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: __*13-16 лет*_____

Состав группы: *до 14 человек*
(количество учащихся)

Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная

Вид программы: *модифицированная*
(модифицированная, авторская)

Программа реализуется: *муниципальное задание*
(ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)

ID-номер программы в Навигаторе:

Автор-составитель: Болдарев Денис Алексеевич
Елизово, 2024

Содержание

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы….3 **Ошибка! Закладка не определена.**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....6

1.1. Пояснительная записка.....6

Направленность.....6

Актуальность программы.....6

Новизна программы.....6

Отличительные особенности программы.....6

Адресат программы.....7

Уровень программы, объем и сроки реализации.....7

Режим занятий, периодичность, продолжительность занятий.....7

Формы обучения по программе.....7

1.2. Цель программы.....7

Задачи программы:.....7

1.3. Содержание программы.....8

Учебно тематический план......8

Планируемые результаты освоения обучающимися программы.....11

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....12

2.1. Календарный учебный график. См. приложение №1......12

2.2. Условия реализации программы......27

Материально-техническое обеспечение......27

2.3. Формы аттестации......27

3. Список литературы......28

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Наименование программы с указанием направленности	Спортивная секция «Военно-прикладная подготовка» физкультурно- спортивной направленности
Наименование муниципалитета	Елизовский муниципальный район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская основная школа №4»
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-прикладная подготовка»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Болдарев Денис Алексеевич
Краткое описание программы	Настоящая программа направлена на формирование у воспитанников патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, городу, школе, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и своего города.
Форма обучения	очная
Уровень программы	ознакомительный
Продолжительность освоения (объем)	162 часа
Возрастные категории	13 – 16 лет
Содержание программы	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях военно-прикладным спортом, гигиенические требования. Физическая культура и спорт в России. Общая физическая подготовка. Строевая подготовка. Стрельба. Сборка разборка автомата. Метание гранаты. Спортивное ориентирование, топография. Туристическая подготовка. Оказание первой медицинской помощи. Участие в соревнованиях. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).
Цель программы	Развитие и укрепление чувства патриотизма, как системы важнейших духовно-нравственных и социальных

	ценностей, выявление способных воспитанников, развитие специальных навыков по военно-прикладному спорту.
Задачи программы	**Обучающие** -формирование теоретических знаний и практических умений по основам военно-прикладной подготовки **Развивающие** -способствовать развитию волевых качеств: дисциплинированность и самоконтроль; -способствовать развитию навыков планирования своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; -способствовать развитию навыков самообразования. **Воспитательные** -формирование коммуникативных способностей и навыков сотрудничества с необходимостью взаимопомощи; -формировать уважение к историческому прошлому России; -формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена общества.
Ожидаемые результаты	**Личностные результаты** - развитие российской гражданской идентичности; - формирование патриотизма и уважения к народам России; - формирование чувства ответственности перед Родиной и гордости за историю своего края; - формирование чувств ответственности и долга перед своей отчизной. **Метапредметные результаты:** - умение самостоятельно определять цели обучении и составлять планы деятельности; - умение самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; - формирование умений формулировать свою позицию и способность отстаивать своё мнение. **Предметные результаты:** - формирование представлений о функциях основных социальных институтов общества; - приобретение навыков самостоятельного оказания первой помощи; - приобретение навыков ориентирования на местности, пользоваться компасом и картой; - приобретение навыков надевать противогаз и костюм химической защиты; - умение и навык сборки и разборки автомата Калашникова; - получение базовых знаний и умений о строевой подготовки.
Особые условия (доступность детей с ОВЗ)	Доступна для детей ОВЗ с нарушением речи

Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность организации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Материально техническое обеспечение: - Спортивный зал - автомат Калашникова - раздевалки, комната для хранения инвентаря.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с рядом нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования Камчатского края от 31.08.2021 №772 «Об утверждении положений о моделях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»;
4. Приказ Министерства образования Камчатского края от 14.08.2023 Nº 12-Н "Об утверждении Регламента общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ";
5. Приказ Министерства образования Камчатского края от 01.10.2021 Nº 879 "О внедрении моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями";
6. Методические рекомендации по реализации модели обеспечения доступности дополнительного образования детей с использованием разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (КГАУ ДПО "Камчатский ИРО", 2022);
7. Методические рекомендации по организации участия дополнительной общеразвивающей программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Камчатского края (КГАУ ДПО "Камчатский ИРО", 2022);
8. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 Nº 678-р);
9. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 Nº9);
10. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елизовская основная школа №4».

Направленность и педагогическая целесообразность программы

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Военно-прикладная подготовка» имеет физкультурно-спортивную направленность с общекультурным уровнем освоения. В содержание программы входит комплекс основных разделов военно-прикладной подготовки.

Актуальность программы. Сегодня остро встает вопрос формирования у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических, нравственных и личностных качеств. Среди этих качеств особенную роль играют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Актуальность проблемы подготовки к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки.

В нашей стране возрождается система патриотического воспитания, в котором на ряду с традиционными задачами играет важную роль подготовка подрастающего поколения к военной службе. В условиях сложившегося политического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальными является военно- патриотическое воспитание молодежи.

Отличительные особенности программы, её новизна.

Программа направлена:

на приобретение обучающимися нравственных, морально - психологических и физических качеств, а также специальных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества,

гражданину и патриоту, а также способствующих развитию интереса к полководческому искусству прошлого и настоящего;

на формирование мотивации к профессиональной службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;

на формирование психологической готовности обучающихся к выбору военной специальности.

Адресат программы. Возраст и особенности контингента учащихся.

Основной контингент – учащиеся от 13 до 16 лет.

В группы принимаются все желающие, интересующиеся военно-прикладной подготовкой независимо от наличия специальных способностей и не имеющие ограничения по здоровью.

Уровень программы - ознакомительный, объем реализации: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 162 учебных часа.

Срок освоения программы: курс рассчитан на 1 учебный год (9 месяцев).

Режим занятий и периодичность и продолжительность занятий.

Этапы образовательного процесса	
Начало учебного года	сентябрь
Продолжительность ДОП	9 месяцев
Количество рабочих недель	36
Количество часов в неделю	4,5
Продолжительность занятия	1,5
Входной мониторинг	сентябрь
Промежуточный мониторинг	декабрь
Итоговый мониторинг	апрель
Итоговая аттестация	май
Окончание учебного года	май

Формы обучения по программе - очная.

1.2. Общая цель программы: развитие и укрепление чувства патриотизма, как системы важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, выявление способных воспитанников, развитие специальных навыков по военно-прикладному спорту.

Задачи программы.

Обучающие

-формирование теоретических знаний и практических умений по основам военно-прикладной подготовки

Развивающие

-способствовать развитию волевых качеств: дисциплинированность и самоконтроль;

-способствовать развитию навыков планирования своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-способствовать развитию навыков самообразования.

Воспитательные

-формирование коммуникативных способностей и навыков сотрудничества с необходимостью взаимопомощи;

-формировать уважение к историческому прошлому России;

-формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена общества.

1.3. Содержание программы

Учебно- тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях военно-прикладным спортом, гигиенические требования.	2	2	-	опрос
2	Физическая культура и спорт в России.	2	2	-	опрос
3	История Российской армии и правовые основы существования современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2	-	опрос
4	Общая физическая подготовка.	14	2	12	в начале и в конце учебного года
5	Сборка и разборка автомата	32	1	31	
9	Строевая подготовка.	47	-	47	
10	Интерактивная стрельба	23	2	21	
11	Метание гранаты.	4	1	3	
14	Спортивное ориентирование, топография.	8	1	7	в начале и в конце учебного года
15	Индивидуальные средства защиты	12	6	6	
16	Оказание первой медицинской помощи.	10	4	6	
17	Участие в соревнованиях**.**	6	-	6	
	Итого:	162	23	139	

Содержание программы занятий.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях военно-прикладным спортом, гигиенические требования.

Причины возникновения спортивных травм при занятиях военно-прикладным спортом. Виды травм. Первая помощь при травмах. Остановка кровотечения, наложение мягких повязок. Помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах. Действие высокой температуры: ожог, тепловой удар, солнечный удар. Действие низкой температуры: обморожение, общее замерзание. Помощь пострадавшим. Оказание первой помощи при обмороке, шоке, попадании инородных тел в глаза и уши. Приемы искусственного дыхания. Переноска и перевязка пострадавших.

Правила пользования инвентарем, оборудованием. Расположение групп и отдельных воспитанников во время занятий. Правила пользования инвентарем, оборудованием. Расположение групп и отдельных воспитанников во время занятий. Дисциплина – основа безопасности во время занятий.

Гигиенические требования к местам проведения занятий и соревнований.

Гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме. Зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям

Физическая культура и спорт в России. Физическая культура - составная часть культуры, одно из важных средств воспитания. Задачи физического воспитания в России: укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие людей.

История Российской армии и правовые основы существования современных Вооруженных Сил Российской Федерации. История возникновения Вооруженных Сил России. Ознакомление с положениями Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», Конституцией РФ, Законом РФ «Об обороне», Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе», Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации.

Общая физическая подготовка. Значение общей физической подготовки для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития физически качеств – быстроты, ловкости, выносливости, силы, гибкости.

Пулевая стрельба. Назначение, устройство, принцип работы автомата Калашникова, пневматического оружия. Явление выстрела. Полет пули в воздухе. Меры безопасности на стрелковых занятиях.

Метание гранаты. Назначение и боевые свойства ручных гранат. Устройство ручной осколочной гранаты Ф-1. Работа частей и механизмов гранат. Обращение с гранатами, уход и сбережение их. Меры безопасности при обращении и метании гранат

Работа со специальным снаряжением. Предназначение средств индивидуальной защиты. Назначение противогаза. Принцип действия и устройство противогаза. Правила пользования противогазом. Назначение и устройство средств защиты кожи. Устройство легкого защитного костюма (Л-1).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Общая физическая подготовка

Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса; для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренных суставов, туловища и шеи.

Упражнения с предметами (мячами, скакалками, гимнастическими палками).

Кувырки вперед, назад; соскоки в глубину со снарядов (высота снаряда - 100 - 110см).

Бег на короткие дистанции – на 30м, 60м или 100м, бег на выносливость – на 500, 1000. Медленный бег. Бег на местности с преодолением естественных препятствий. Скоростной бег. Эстафетный бег. Техника передачи эстафетной палочки (макет автомата). Бег прямолинейный, равномерный, с ускорением, с изменением направления и темпа движения, с преодолением препятствий. Специальные упражнения в беге и барьерном беге. Упражнения, обеспечивающие повышение функциональных возможностей организма занимающихся и улучшение их двигательных качеств. Высокий старт. Бег с высокого старта в различном темпе. Финиширование. Подводящие упражнения для освоения отдельных элементов метания. Специальные упражнения, обеспечивающие повышение функциональных возможностей организма занимающихся, способствующие совершенствованию техники метания. Прыжки в длину с места.

Строевая подготовка. Проводится в соответствии со Строевым уставом Вооруженных сил Российской Федерации:

1) доклад о готовности к смотру;

2) ответ на приветствие и поздравление;

3) повороты на месте;

4) перестроение из одной шеренги в две и обратно;

5) одиночная подготовка (два участника по решению командира отделения) – выход из строя, подход к начальнику и отход от него, повороты в движении, строевой шаг, выполнение воинского приветствия в движении, возвращение в строй;

6) движение строевым шагом в составе отделения;

7) повороты в движении;

8) изменения направления;

9) приветствие в составе отделения в движении;

10) исполнение песни в составе отделения (один-два куплета).

Интерактивная стрельба. Разборка, сборка, чистка и смазка оружия. Снаряжение магазина АК. Подготовка оружия к стрельбе. Производство и прекращение стрельбы. Тренировка в прицеливании. Интерактивная стрельба в цель из положения, стоя и лежа.

Метание гранаты. Подготовка ручных осколочных гранат к метанию. Приемы метания ручных осколочных гранат.

Военная топография. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта. Движение по азимуту. Определение магнитного азимута. Определение прямого и обратного азимута.

Работа со специальным снаряжением. Одевание военного обмундирования. Заправка постели. Сборка и разборка АКМ. Использование противогаза.

Оказание первой медицинской помощи. Оказание первой доврачебной медицинской помощи. Основные правила наложения повязок. Перевязка головы «чепчиком». Первая помощь при переломах. Наложение шины на голень. Правила переноски пострадавшего.

Участие в соревнованиях.

Участие в соревнованиях различного уровня.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные результаты

- развитие российской гражданской идентичности;

- формирование патриотизма и уважения к народам России;

- формирование чувства ответственности перед Родиной и гордости за историю своего края;

- формирование чувств ответственности и долга перед своей отчизной.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучении и составлять планы деятельности;

- умение самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

- формирование умений формулировать свою позицию и способность отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- формирование представлений о функциях основных социальных институтов общества;

- приобретение навыков самостоятельного оказания первой помощи;

- приобретение навыков ориентирования на местности, пользоваться компасом и картой;

- приобретение навыков надевать противогаз и костюм химической защиты;

- умение и навык сборки и разборки автомата Калашникова;

- получение базовых знаний и умений о строевой подготовки.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

Дата проведения	№	Содержание занятия	Оборудование	Применение ИКТ
Вводная часть (2 ч)				
	1	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях военно-прикладным спортом, гигиенические требования	Учебный класс	Презентация, слайды
	2	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях военно-прикладным спортом, гигиенические требования	Учебный класс	Презентация, слайды
Физическая культура и спорт в России (2 ч)				
	3	Физическая культура и спорт в России	Учебный класс	Презентация, слайды
	4	Физическая культура и спорт в России	Учебный класс	Презентация, слайды
История Российской армии и правовые основы существования современных Вооруженных Сил Российской Федерации (2ч).				
	5	История создания Вооруженных Сил России.	Учебный класс	Презентация, слайды

	6	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, ряда войск. История их создания и предназначения.	Учебный класс	Презентация, слайды
Общая физическая подготовка (14 ч)				
	7	Значение общей физической подготовки для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма. Строевые упражнения. Зачетные требования	Спортзал (спортивная площадка)	Презентация, слайды
	8	Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения. Подвижные игры	Спортзал (спортивная площадка)	Презентация, слайды
	9	Строевые упражнения. Комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость). Подвижные игры	Спортзал (спортивная площадка)	
	10	Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. Подъем переворотом в упор. Вис лежа. Развитие силовых способностей	Спортзал (спортивная площадка)	
	11	Прыжок ноги врозь (козел в ширину, высота 100-110 см). ОРУ с обручем. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Спортзал (спортивная площадка)	
	12	Кувырки вперед, назад, стойка на лопатках-выполнение комбинации. Развитие координационных способностей	Спортзал (спортивная площадка)	
	13	Два кувырка вперед слитно. ОРУ с мячом. Лазание по канату в три приема. Развитие координационных способностей	Спортзал (спортивная площадка)	

	14	Два кувырка вперед слитно. ОРУ с мячом. Лазание по канату в три приема. Развитие координационных способностей	Спортзал (спортивная площадка)	
	15	Общеразвивающие упражнения. Развитие физических качеств с применением различных предметов: набивные мячи, скакалка. Подвижные игры	Спортзал (спортивная площадка)	
	16	Общеразвивающие упражнения. Развитие физических качеств с применением различных предметов: набивные мячи, скакалка. Подвижные игры	Спортзал (спортивная площадка)	
	17	Общеразвивающие упражнения. Развитие физических качеств с применением различных предметов: мячи, тренажеры, обручи. Подвижные игры	Спортзал (спортивная площадка)	
	18	Легкоатлетические упражнения: эстафеты, бег 15, 30, 250. Подвижные игры	Спортзал (спортивная площадка)	
	19	Бег (1000 м). Бег по дистанции. Подвижные игры. Развитие выносливости	Спортзал (спортивная площадка)	
	20	Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол	Спортивная площадка	
Сборка и разборка автомата (32 ч.)				
	21	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по огневой подготовке.	Учебный класс	Презентация
	22	Стрелковое оружие ВС РФ.	Учебный класс	Презентация
	23	Назначение и общее устройство автомата «Калашникова» АК-74	Учебный класс	Презентация

	24	Боевые свойства и принцип работы автомата «Калашникова» (АК-74).	Учебный класс	Презентация
	25	Положение частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74)до заряжания.	Учебный класс	Презентация
	26	Работа частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) при заряжании и стрельбе.	Учебный класс	Презентация
	27	Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74).	Учебный класс	Презентация
	28	Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы	Учебный класс	Презентация
	29	Снаряжение магазина АК-74 патронами.	Учебный класс	Презентация
	30	Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе.	Учебный класс	Презентация
	31	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	Презентация
	32	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	
	33	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	
	34	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	
	35	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	
	36	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	
	37	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	
	38	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	
	39	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	
	40	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	
	41	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	

	42	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	
	43	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	
	44	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	
	45	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	
	46	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	
	47	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	
	48	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	
	49	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	
	50	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	
	51	Разборка и сборка автомата	Учебный класс	
	52	Зачет по мерам безопасности при обращении с автоматом «Калашникова».	Учебный класс	
Строевая подготовка (47 ч)				
	53	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	Спортзал	Презентация, слайды
	54	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	Спортзал	
	55	Действия по команде «Головные уборы Снять(Одеть)»	Спортзал	

	56	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра-во». «Нале-во», «Кру-гом»	Спортзал	
	57	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра-во». «Нале-во», «Кру-гом»	Спортзал	
	58	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра-во». «Нале-во», «Кру-гом»	Спортзал	
	59	Повторение строевых приёмов	Спортзал	
	60	Повторение строевых приёмов	Спортзал	
	61	Зачёт: Строевые приёмы и движение без оружия.	Спортзал	
	62	Движение шагом.	Спортзал	
	63	Движение бегом.	Спортзал	
	64	Движение походным шагом	Спортзал	
	65	Движение строевым шагом по разделениям.	Спортзал	
	66	Движение строевым шагом по разделениям.	Спортзал	
	67	Движение строевым шагом по разделениям.	Спортзал	
	68	Движение строевым шагом.	Спортзал	
	69	Движение строевым шагом по разделениям..	Спортзал	
	70	Движение строевым шагом по разделениям.	Спортзал	
	71	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	Спортзал	
	72	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	Спортзал	

	73	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	Спортзал	
	74	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	Спортзал	
	75	Повороты кругом в движении «Кругом – Марш»	Спортзал	
	76	Повторение строевых приёмов	Спортзал	
	77	Выполнение воинского приветствия на месте в не строя, без головного убора и с надетым головным убором.	Спортзал	
	78	Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).	Спортзал	
	79	Повторение строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Спортзал	
	80	Развернутый строй одношереножный, двушереножный.	Спортзал	
	81	Развернутый строй отделения и взвода	Спортзал	
	82	Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный стой	Спортзал	
	83	Размыкание и смыкание влево, вправо.	Спортзал	
	84	Движение походным строем в составе отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.	Спортзал	

	85	Движение походным строем в составе отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.	Спортзал	
	86	Ходьба противоходом.	Спортзал	
	87	Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну	Спортзал	
	88	Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.	Спортзал	
	89	Тренировка строевых перестроений.	Спортзал	
	90	Тренировка строевых перестроений.	Спортзал	
	91	Команды для выхода из строя и возвращения в строй.	Спортзал	
	92	Порядок действий без оружия. Тренировка выхода из строя и возвращения в строй.	Спортзал	
	93	Порядок подхода к начальнику вне строя без оружия.	Спортзал	
	94	Порядок отхода от начальника без оружия.	Спортзал	
	95	Тренировка подхода и отхода.	Спортзал	
	96	Тренировка подхода и отхода.	Спортзал	
	97	Вынос знамени школы	Спортзал	
	98	Тренировка знамённой группы.	Спортзал	
	99	Зачёт: Участие в строевом смотре.	Спортзал	

Интерактивная стрельба (23 ч)				
	100	Начальная стрелковая подготовка. Меры безопасности при обращении с оружием	Учебный класс. Интерактивный лазерный стрелковый электронный тренажер	Презентация
	101	Материальная часть оружия: пистолет Макарова, винтовка	Учебный класс. Интерактивный лазерный стрелковый электронный тренажер	Презентация
	102	Имитация стрельбы из пистолета Макарова на 25 метров. Имитация стрельбы из автомата Калашникова на 100 метров	Учебный класс.	
	103	Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол	Спортзал	
	104	Применение удлинителя прицельной линии.	Спортзал	
	105	Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.	Спортзал	
	106	Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням.	Спортзал	
	107	Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням.	Спортзал	

	108	Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более.	Спортзал	
	109	Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более.	Спортзал	
	110	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	Спортзал	
	111	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	Спортзал	
	112	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	Спортзал	
	113	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	Спортзал	
	114	Стрельба из винтовки по квадрату 10Х10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	Спортзал	
	115	Стрельба из винтовки по квадрату 10Х10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	Спортзал	
	116	Стрельба из винтовки по квадрату 10Х10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	Спортзал	

	117	Стрельба из винтовки по квадрату 10Х10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	Спортзал	
	118	Стрельба из винтовки по квадрату 10Х10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	Спортзал	
	119	Стрельба из винтовки по квадрату 10Х10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	Спортзал	
	120	Стрельба из винтовки по квадрату 10Х10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания. **Основные упражнения по стрельбе:** Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	Спортзал	
	121	Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль.	Спортзал	
	122	Стрелковые игры	Спортзал	
Метание гранаты (4 ч)				
	123	Методика обучения метания гранаты. Меры безопасности. Метание гранаты	Спортивная площадка	
	124	Методика обучения метания гранаты. Меры безопасности. Метание гранаты	Спортивная площадка	
	125	Методика обучения метания гранаты. Меры безопасности. Метание гранаты	Спортивная площадка	
	126	Методика обучения метания гранаты. Меры безопасности. Метание гранаты	Спортивная площадка	

Спортивное ориентирование, топография (8 ч)				
	127	Топографические и спортивные карты	Спортзал	
	128	Топографические и спортивные карты	Спортзал (спортивная площадка, парк)	
	129	Работа с компасом. Определение расстояний и работа с компасом. Условные знаки спортивных карт	Спортзал (спортивная площадка, парк)	
	130	Работа с компасом. Определение расстояний и работа с компасом. Условные знаки спортивных карт	Спортзал	
	131	Рельеф местности и его изображение на спортивных картах. Приемы ориентирования карты	Спортзал	
	132	Рельеф местности и его изображение на спортивных картах. Приемы ориентирования карты	Спортзал	
	133	Движение по азимуту. Тактико-технические приемы выбора пути движения	Парк	
	134	Движение по азимуту. Тактико-технические приемы выбора пути движения	Парк	
Оказание первой медицинской помощи (10 ч)				
	135	Первая медицинская помощь при различных ранениях.	Учебный класс	Презентация
	136	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений	Учебный класс	Презентация
	137	Первая медицинская помощь при ушибах, растяжении связок и вывихах. Первая медицинская помощь при переломах костей	Учебный класс	Презентация
	138	Первая медицинская помощь при повреждении глаза, уха, горла, носа	Учебный класс	Презентация

	139	Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.	Учебный класс	
	140	Первая медицинская помощь при отравлениях.	Учебный класс	
	141	Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение.	Учебный класс	
	142	Практические занятия по применению повязок: чепец, крестовая, ухо, глаз.	Учебный класс	
	143	Практические занятия по применению повязок: чепец, крестовая, ухо, глаз.	Учебный класс	
	144	Практические занятия по применению повязок: чепец, крестовая, ухо, глаз.	Учебный класс	
Индивидуальные средства защиты (12 ч)				
	145	Предназначение, основные задачи и мероприятия РХБЗ. Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора.	Учебный класс	Презентация
	146	Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и	Учебный класс	Презентация

		переноска; общевойсковой комплексный защитный костюм, его назначение, состав, защитные свойства.		
	147	Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения.	Учебный класс	Презентация
	148	Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервнопаралитического, кожно-нарывного, обще ядовитого, удушающего, пирохимического и раздражающего действия.	Учебный класс	
	149	Тренировка как правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК)	Учебный класс	
	150	Тренировка как правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК)	Спортзал	
	151	Тренировка как правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК)	Спортзал	
	152	Тренировка как правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной	Спортзал	

		защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК)		
	153	Тренировка как правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК)	Спортзал	
	154	Тренировка как правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК)	Спортзал	
	155	Тренировка как правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК)	Спортзал	
	156	Тренировка как правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК)	Спортзал	
Участие в соревнованиях (6 ч)				
	157/ 162	По отдельному плану		

2.2.Условия реализации программы.

- *Материально-техническое обеспечение.*

- Спортивный зал
- Гимнастическая скамейка
- Гимнастическая стенка
- Мяч для метания
- Эстафетные палочки
- Гимнастический мат
- Скакалки
- Обруч гимнастический
- Мяч баскетбольный
- Волейбольная сетка
- раздевалки, комната для хранения инвентаря.

2.3. Формы аттестации.

Текущий контроль – проводится на всех этапах обучения. Для эффективного применения текущего контроля применяются следующие формы проверки:

-беседа по пройденному материалу;

- самостоятельная работа;

- выполнение практического или теоретического задания.

Тематический контроль знаний проводится по итогам изучения отдельных тем и разделов учебного курса, когда знания в основном сформированы, систематизированы.

- анализ проделанной работы;

- участие в массовых мероприятиях.

Итоговый контроль подведение итогов обучения за полугодие, год

- персональный показ (исполнение изученного музыкального произведения на итоговом занятии)

- участие в военно-патриотических играх

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, участие в различных мероприятиях, соревнованиях, материал анкетирования и тестирования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

педагогическое наблюдение;

педагогический анализ результатов участия воспитанников в мероприятиях (игры, соревнования, тренировки), активность обучающихся на занятиях;

соревнования.

3. **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
2. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. В.А. Васнев, С.А. Чиненный.- М.: Просвещение, 2003.
3. Основы военной службы: Учебное пособие. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. – М.: Дрофа, 2007.
4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Ст. 17 Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 29 апреля 1999 г. N 80-ФЗ (РГ. - 1999. - 6 мая).